

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 Иностранный язык (базовый уровень)**

*профиль обучения:* технологический

**по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)**

2022 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7

Председатель


 Р.Г. Дохсанян

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. № 7

Председатель

 Г.В.Засорина

СОГЛАСОВАНО  
зав. методическим кабинетом

 К. В. Ломакина

**Составитель:**

Антипова А.А.



**Рецензенты:**


Костылева Н.В. - преподаватель МКТ РУТ МИИТ

Кочкина О.А. - Секретарь-референт АНО ВО Институт современного искусства

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте, утвержденного приказом от 13 августа 2014 г. № 1002

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора МКТ

 Т.В.Сухарева

преподаватель МКТ РУТ МИИТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>18</b>
<b>5. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» (далее – ОУД) осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом от 22 апреля 2014 г. № 376 и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

### **1.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>115</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>78</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
выполнение домашней работы	12
подготовка к устному опросу, тестированию	12
подготовка сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов	13
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ недели	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Домашнее задание	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		<i><b>I семестр</b></i>	<i><b>34 часа</b></i>		
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>6</b>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2, ОК 3
	<i><b>Тема 1.1.</b></i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2, ОК 3
	<i><b>Знакомство</b></i>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>1</b>		1. Приветствие, прощание. Знакомство. Глаголы to be, to have, to do.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу	1		
	<i><b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b></i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>2</b>		1.Семья. Семейные традиции. Местоимения. Модальные	2		

		глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.			06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2, ОК 3
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1		
	<b>Тема № 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2, ОК 3
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>3</b>		1. Внешность человека. Описание характера. Present Simple. Степени сравнения прилагательных. обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1		
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>28</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Тема № 2.1 Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04 ОК 06 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
<b>4</b>		1. Адрес и описание места проживания. Бытовые условия. обороты to be going to и to be в будущем времени.	2		
<b>5</b>		2. Наш колледж. Предлоги места. оборот there is/are.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы,	1		

		подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов			
6	<i>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2, ОК 3
		<b>В том числе практических занятий</b>	2		
		1. Рабочий день. Хобби. Предлоги времени. The Present Continuous Tense. Сослагательное наклонение.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2		
7	<i>Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04 ОК 06 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	2		
		1. Жизнь в городе и на селе. Моя малая родина. Предлоги направления. Типы вопросов.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2		
8	<i>Тема № 2.4 Покупки</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04 ОК 06 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	2		
		1. В магазине. Совершение покупок. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Артикли. Числительные.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1		
9	<i>Тема № 2.5 Еда</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,
		<b>В том числе практических занятий</b>	2		
		1. В кафе, в ресторане, в столовой. Еда полезная и вредная. Множественное число существительных.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1		

					ПР6 03, ПР6 04 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 3
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
<b>10</b>		1.Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт. The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.	2		
<b>11</b>		2. Посещение врача. Условные предложения I, II, III типов.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2		
	<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>12</b>		1. Путешествия. Правила этикета. Транспорт. The Present Perfect Tense. Неопределенные местоимения. Наречия места.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	2		
	<b>Тема № 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 6, ОК 7
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
<b>13</b>		1. Российская Федерация. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	2		
<b>14</b>		2. Москва – столица России, достопримечательности. Пассивный залог. Used to +the Infinitive structure.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов и рефератов	1		
	<b>Тема № 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ЛР 02, ЛР 06, ЛР

	<b>Страны изучаемого языка</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 2
15		1. Великобритания. Артикли с географическими названиями. Залог.	2		
16		2. США. Прямая и косвенная речь. The Past Perfect Tense.	2		
17		3. Контрольная работа.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, контрольной работе	2		
		<b>II семестр</b>	<b>44 часа</b>		
	<b>Раздел 2. (продолжение)</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>10</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<b>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
1		1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2		
2		2. Обычаи народов России и англоговорящих стран. The Past Continuous Tense.	2		

3		3. Традиции народов России. Числительные: количественные и порядковые	2		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04 ОК 06 ОК 08
4		4.Традиции народов англоговорящих стран. Залог.	2		
5		5.Поверья народов России и англоговорящих стран. Предлоги.	2		
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов	3		
	Профессионально ориентированное содержание				
	Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей	34		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4		
1		Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика:  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
		В том числе практических занятий 1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	4 2 2		
		Самостоятельная работа: выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка сообщений, докладов, индивидуальных проектов	4		
	Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
2		Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры			

		предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
3		1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Технический прогресс.	2 2 2 2 2 2		ОК.....
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов	4		
	<b>Тема 3.3</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09
		<i>Лексика:</i> - машины и механизмы ( <i>machinery, enginery, equipment etc.</i> ) - промышленное оборудование ( <i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
		1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2 2 2		ОК.....

		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов, индивидуальных проектов	4		
4	<b>Тема 3.4</b> <b>Известные ученые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
		<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК...
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
		1. Технические науки 2. Известные ученые и их открытия. 3. Нобелевские лауреаты.	2 2 2		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу, тестированию; подготовка сообщений, докладов, индивидуальных проектов	4		
5	<b>Тема 3.5</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
		<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,
		<b>В том числе практических заданий</b>	<b>6</b>		
		1. Специфика работы по профессии/специальности. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4 2		



		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней работы, подготовка к устному опросу; подготовка сообщений, докладов и рефератов, индивидуальных проектов	4		ПР6 03, ПР6 04 ОК...
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				
	<b>Всего:</b>		<b>115</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 475 с. — ISBN 978-5-406-09686-4. — URL:<https://book.ru/book/943638> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.

3. Голубев, А.П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL:<https://book.ru/book/939113> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Карпова, Т.А., Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL:<https://book.ru/book/934238> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://education.com>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)
4. <https://dictionary.cambridge.org>
5. <https://www.macmillandictionary.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>